

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی

درمانی جهرم

طرح دوره (حضوری)

Course plan

تهیه کنندگان:

اساتید گروه پزشکی اجتماعی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و

توسعه آموزش پزشکی و گروه های آموزشی دانشکده

پزشکی

استاد تدوین کننده:

دکتر فرزانه مباحثی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانشکده پزشکی

نام درس : آمار پزشکی	تعداد واحد : ۱
رشته و مقطع تحصیلی پزشکی - دکترای عمومی	مدت زمان ارائه درس : ۱۷ ساعت
مسئول درس ، اساتید همکار و استاد مربوطه : دکتر فرزانه مباحثی	زمان شروع و پایان : نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲
پیشنیاز : ندارد	فضای آموزش: کلاس درس حضوری

شرح دوره : در این درس جهت دانشجویان ورودی ۱۳۹۹ بصورت حضوری ارائه می گردد و در طی این درس متناسب با ساعات، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازخورد و ارائه بازخورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت . و پس آزمون نهایی متناسب با شرایط به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

اهداف نهایی دوره:

ردیف	اهداف نهایی دوره
۱	آشنایی دانشجو با مفاهیم، اصول و روش های مختلف آماری و درک بهتر نتایج تحقیقات در رشته تخصصی
۲	آشنایی دانشجو با انواع مشاهدات و طبقه بندی اطلاعات و بیان آن ها به وسیله جداول و نمودار
۳	آشنایی دانشجو با مفهوم و محاسبه شاخص های مرکزی و شاخص های پراکندگی
۴	آشنایی دانشجو با مفهوم احتمال و قوانین ساده آن
۵	آشنایی دانشجو با محاسبه شاخص های مهم بهداشتی
۶	آشنایی دانشجو با توزیع نرمال و کاربرد آن
۷	آشنایی دانشجو با جامعه و نمونه پژوهش و برآورد تعداد نمونه و اساس آن
۸	آشنایی دانشجو با مفهوم فرضیه، تست آماری و خطاهای نوع اول و دوم
۹	آشنایی دانشجو با مفهوم همبستگی بین دو صفت و روش بررسی آن در مطالعات

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	**روش ها و مدل‌های ارائه درس بصورت حضوری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجوی جهت ارائه محتوای درس	****حیطه
جلسه اول	مفهوم و کلیات آمار، انواع متغیرها و مقیاس های سنجش مشاهدات	آموزش حضوری	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)
جلسه دوم	جداول و نمودارهای متداول و نحوه ترسیم آن‌ها	آموزش حضوری	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)
جلسه سوم	شاخص‌های مرکزی و شاخص‌های پراکندگی	آموزش حضوری	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)
جلسه چهارم	احتمال و توزیع احتمالات، احتمال در داده‌های گسسته (توزیع دوجمله‌ای و پواسون)	آموزش حضوری	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)
جلسه پنجم	احتمال در داده‌های پیوسته (توزیع نرمال، ویژگی‌ها و کاربرد آن)	آموزش حضوری	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)
جلسه ششم	محاسبه شاخص‌های مهم بهداشتی - برآورد نقطه‌ای و فاصله	آموزش حضوری	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	شناختی (دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)

جلسه	ای میانگین و نسبت				
جلسه هفتم	تعریف فرضیه، آزمون فرضیه، خطای نوع اول و دوم	آموزش حضور	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	ویدئوپروژکتور / وایت برد / سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)
جلسه هشتم	مفهوم همبستگی و روش بررسی آن - مفهوم جامعه و نمونه پژوهش و برآورد تعداد نمونه	آموزش حضور	سخنرانی تعامل / بحث گروهی / پرسش و پاسخ / حل تمرین	ویدئوپروژکتور / وایت برد / سامانه نوید	شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل)

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

*نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

**روشها و مدل‌های ارائه درس: (سخنرانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی

کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرند راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط)

***ابزارها تعاملی استاد با دانشجو: (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

****حیطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها، تبلور ارزش ها)-روانی-حرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی حرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

- Biostatistical analysis. J.H.Zar. Last edition
- اصول و روش های آمار زیستی. ترجمه آیت الهی. آخرین چاپ
- روش های آماری و شاخص های بهداشتی. دکتر کاظم محمد. آخرین چاپ

نحوه ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی پایانی :

- ارزشیابی تکوینی : در صورت رعایت ملاک های زیر درصد نمره در نمره نهایی لحاظ می شود به دانشجو تعلق می گیرد.

- پاسخ به موقع به تکالیف فردی

- شرکت فعال در تعاملات کلاسی

- مشارکت فعالانه در کوئیز ها

نحوه محاسبه نمره کل درس :

- ۲۰ درصد کسب شده از حضور و مشارکت فعال در کلاس و انجام تکالیف

- ۸۰ درصد کسب شده در آزمون پایان ترم

مقررات :

حضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی

حد نمره قبولی : ۱۰ نمره

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز

شرکت دانشجویان در کلیه آزمونهای حین ترم، کوئیزها و امتحان پایانی ضروری است

تاییدیه مدیر گروه آموزشی